

Suivez le SMAEC sur [FACEBOOK](#) (@Centre Ressources SMAEC)

## Les plateformes ressources

<p><b>Métropole Aidante</b></p> 	<p>Une page dédiée aux dispositifs de soutien aux aidants. Métropole aidante reste à votre écoute.</p> <p>De nombreuses actions se mettent en place pour soutenir les proches aidants dans le cadre de la pandémie du Covid-19.</p> <p><a href="#">Cette page relaye</a> toutes les initiatives, n'hésitez pas à les joindre au 04 72 69 15 28 sur les horaires d'ouverture pour trouver plus facilement l'information qui correspond à vos besoins.</p> <p>Le lundi de 14h à 19h, le mardi au vendredi de 11h à 19h et le samedi matin de 9h à 14h.</p>
<p><b>Solidaires handicap</b></p>  <p>solidaires-handicaps.fr</p>	<p>« Où chercher assistance et accompagnement lorsque l'on est en situation de handicap ? Où trouver des ressources lorsque l'on aide un proche handicapé ? Vers qui peuvent se tourner les professionnels qui souhaitent s'engager auprès des publics concernés par les handicaps ? ». Des questions auxquelles répond – et à bien d'autres encore – la plateforme <a href="#">solidaires-handicaps.fr</a>, lancée le lundi 30 mars 2020 et initiée par le Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH).</p>
<p><b>Grandir ensemble</b></p> 	<p><b>Sous l'égide du Secrétariat d'Etat aux Personnes Handicapées</b></p> <p>Dans ce contexte de crise sanitaire et de confinement nécessaire, les familles ayant un enfant en situation de handicap sont particulièrement exposées à l'isolement et à l'épuisement physique ou psychologique. La Plate-Forme TOUS MOBILISES, mise en place à l'initiative de la Fédération Nationale Grandir Ensemble, a pour but d'accompagner les familles dans cette période difficile, en les aidant à trouver des solutions concrètes pour organiser leur quotidien.</p> <p><a href="#">Site de la plateforme Tous mobilisés</a></p>
<p><b>Handissimo</b></p>  <p>HANDISSIMO</p>	<p><b>Sous l'égide du Secrétariat d'Etat aux Personnes Handicapées</b></p> <p>Handissimo devient la plateforme de référence pour rendre lisibles les solutions actives sur les territoires.</p> <p>Dans cette situation de crise, particulière pour les personnes vulnérables, le partage d'information sur les ressources disponibles sur les territoires est encore davantage indispensable. Les professionnels mobilisés pour accompagner les personnes et leurs familles, les personnes et les familles elles-mêmes, ont besoin de savoir vers qui se tourner : quelles solutions d'accueil temporaire, d'urgence ou de répit, quel soutien possible et par qui, quels services à domicile...etc.</p> <p><a href="https://www.handissimo.fr/">https://www.handissimo.fr/</a></p>

#### Enfance & Covid



E-CO  
Enfance & COvid

Parents et futurs parents, nous avons besoin d'attention et d'accompagnement ;  
Confinés en famille, nous nous retrouvons avec nos enfants H24 et souvent en télétravail ;  
Professionnels de l'enfance, nous éprouvons des difficultés inédites.

Des ressources concrètes et efficaces basées sur la science, produites par des experts de terrain, répondant aux besoins que vous exprimez quotidiennement.

<http://www.enfance-et-covid.org/>

#### Vidéo

#### Regards psy sur la crise actuelle (covid-19, confinement)

Hogrefe  
Avril 2020

Nous vivons une crise inédite à l'échelle de nos générations et le confinement de plusieurs milliards d'êtres humains n'a pas de précédent. Comme tout phénomène, nous aurons besoin de recul pour l'appréhender avec justesse. Mais nous pouvons dès à présent interroger les connaissances scientifiques pour commencer à éclairer cet objet inédit.

INVITÉ #1 : DANA CASTRO

[Visionner la vidéo](#)

## Documentation

<p><b>Faire famille au temps du confinement - Quelques points de repère</b> Daniel Coum Yapaka, 2020</p> 	<p>La période de confinement que nous vivons est exigeante pour les parents appelés à devenir 24h/24 sans répit les chefs d'orchestre d'un accordage familial suffisant sans pouvoir s'appuyer comme habituellement sur les différents réseaux : école, voisins, logopèdes, crèche, grands-parents,... La nécessité de l'entraide entre parents, de la présence solide du réseau social environnant et des professionnels de l'aide s'affirme plus que jamais dans cette période où justement, ces ressources ne se déploient plus dans les mêmes modalités.</p> <p>Pour élever un enfant, les parents ne suffisent pas. C'est, pour lui, une nécessité d'être entouré et guidé par une diversité d'adultes, parents, familiaux et professionnels.</p> <p>Tenter de prévenir les effets délétères d'une expérience de confinement et de repli des familles sur elles-mêmes, repenser le rôle habituel de la famille et la nécessaire alliance éducative autour de l'enfant est le défi de ce texte. [RA]</p> <p><a href="#">Texte intégral</a> (PDF ou ePub)</p>
<p><b>De l'importance du métier de documentaliste en période de crise sanitaire</b> Carole GUELFUCCI Sérendipidoc, 15 avril 2020</p>	<p>Les documentalistes ont des atouts à faire valoir en période de crise sanitaire.</p> <p>J'ai cherché (rapidement) pour Stéphane Lefer (rédacteur de la newsletter BibBipNews) une source sur l'importance du métier de documentaliste en période de crise sanitaire et je n'ai pas trouvé. Du coup je me suis dit qu'il fallait que j'écrive quelque chose moi-même, un peu pour moi comme un « feel good article », un peu pour la nouvelle génération de documentalistes et un peu aussi pour ceux qui nous embauchent. Mon point de vue est celui d'une documentaliste juridique mais je vais essayer d'élargir à d'autres secteurs. Je vous invite à compléter l'article par vos commentaires si vous estimez que j'ai oublié un point important.</p> <p><a href="#">Article intégral</a></p>
<p><b>ELSEVIER</b> Gratuit et sans inscription</p>	<p>Vous trouverez sur cet espace des informations et des ressources médicales et scientifiques sur le nouveau coronavirus (COVID-19) qui ont été soigneusement sélectionnées à l'intention de la communauté des chercheurs et des soignants. Toutes les ressources sont en accès libre et incluent des recommandations pour les cliniciens et les patients.</p> <p>La plupart des informations et des ressources sont disponibles en langue française. D'autres font également partie du centre de ressources international COVID-19 d'Elsevier et sont donc en anglais.</p> <p><a href="#">Accès</a></p>
<p><b>Hogrefe</b></p>	<p>Sélection d'articles évalués par des pairs pour celles et ceux qui sont en quête de données scientifiques sur le COVID19</p> <p><a href="#">Lien vers la sélection</a></p>

<p><b>ANAE</b></p>	<p>« Padlet confinement » en accès libre regroupant par thématiques près de 300 documents ou liens mis à jour quotidiennement. Thématiques : En Famille - L'école a la maison, Comment Faire ? - Se détendre/Lire/Apprendre en s'amusant - Ou trouver de l'aide ? - Divers/Pratique - Pour les enseignants - Pour les professionnels - En situation de handicap - Autisme - TDA/H - Déficience Intellectuelle - Malvoyance/Surdité - Dys - Maladies Rares - Sites Officiels/Administratif... <a href="#">Accès au padlet</a></p>
<p><b>La vie d'élève confiné à la maison : quels effets en attendre sur les apprentissages scolaires et sociaux ? Un exercice de prospective</b> P. Mallet ANAE Avril 2020</p>	<p>Alors qu'apparaissent en France les signes avant-coureurs du printemps, une pandémie de coronavirus a contraint la plus grande partie de la population à se confiner, élèves et enseignants se retrouvant à la maison, de la maternelle à l'université, chacun chez soi. On s'est mis à communiquer encore davantage qu'avant par la voie des fils et des ondes. En France, le ministre de l'Éducation nationale a décrété la continuité pédagogique et, pour ce faire, le recours massif aux médias numériques, moyen de surmonter l'impossibilité des interactions sociales en direct. Quelles conséquences psychologiques, immédiates ou à plus long terme, peut avoir cette situation inédite pour les élèves et leurs familles ? En attendant les résultats des nombreuses recherches que cette situation inédite ne va pas manquer de susciter, on se risque à une analyse inévitablement spéculative. [<a href="#">Suite de l'article</a>]</p>
<p><b>Laurence Rasic, responsable du service de psychologie clinique chez EpiCURA: "Jamais je n'aurais cru un jour organiser des funérailles via Skype"</b> Benoît Mathieu L'Echo, 20 avril 2020</p>	<p>Que se passe-t-il dans nos hôpitaux, au-delà du froid constat dressé par les statistiques quotidiennes? Afin de le savoir, et de le raconter, L'Echo a fait appel aux soignants et gestionnaires de première ligne. Infirmier, infirmière, médecin ou patron d'hôpital: nous publierons durant les semaines qui viennent des témoignages de l'intérieur. Une nouvelle tête pour l'épisode 13. Dont le boulot est de s'occuper du mental de ceux que le Covid malmène. Qu'ils soient patients ou soignants de première ligne. Même si c'est à eux que l'on pense en premier quand on évoque l'hôpital, les intensivistes et les urgentistes sont loin d'être seuls à se démener dans la lutte contre l'épidémie qui façonne 2020 à son image. Et puis, parfois, intensivistes et urgentistes ont besoin de vider leur sac, d'être remis d'aplomb, sous peine de ne pouvoir tenir le coup sur la longueur. C'est là qu'interviennent Laurence Rasic et son équipe. [<a href="#">Suite de l'article</a>]</p>
<p><b>Confinement : "On sent que l'isolement et le manque d'interactions commencent vraiment à se faire sentir", témoigne une psychiatre hospitalière</b> Gaële Joly France info 18 avril 2020</p>	<p>Psychiatre à l'hôpital Saint-Antoine, Lucie Joly observe notamment un changement du profil des patients qu'elle prend en charge. Des patients angoissés ou en état de stress aigu. Une conséquence de la crise du coronavirus. [<a href="#">Suite de l'article</a>]</p>

## Enquêtes

### Enquête nationale «ECHO» Enfant Confinement Handicap Besoins

#### Enquête nationale "ECHO"

ENFANT CONFINEMENT HANDICAP BESOINS

Dans ce contexte de pandémie et la nécessité pour le bien de tous du confinement, les habitudes de vie et les suivis médicaux et rééducatifs habituels pour les enfants en situation de handicap moteur sont modifiés. Certaines difficultés et des besoins individuels émergent pendant le confinement. Développer une vision collective des difficultés et des besoins est un challenge que seule une enquête nationale rapide permet de relever.

Une équipe de médecins, rééducateurs, chercheurs et parents d'enfants en situation de handicap moteur de plusieurs villes de France\* ont développé très rapidement cette enquête. Son objectif est d'évaluer le vécu et de recenser les difficultés et les besoins que les enfants en situation de handicap et leurs familles pourraient avoir pendant le confinement. La finalité est de communiquer très rapidement (pendant le confinement) et largement les résultats de l'enquête, aux lieux de soins et d'accompagnement, aux instances sanitaires régionales et nationales pour essayer d'adapter et prioriser les propositions faites durant le confinement. Les résultats de cette enquête seront également rendus accessibles dans d'autres pays pour améliorer les propositions faites à d'autres enfants en situation de handicap confinés.

Ce questionnaire s'adresse aux parents d'enfants en situation de handicap moteur avec et sans déficience associée (Paralysie Cérébrale, Maladies Neuromusculaires, Maladies Ostéo-articulaires, ...). Il peut être rempli par les parents/responsables légaux de l'enfant et demande 20 minutes.

[Lien vers l'enquête](#)

**Voir les premiers résultats sur la page suivante (l'enquête continue). Près de 1000 réponses ont été enregistrées à ce jour.**

# NEWSLETTER ENQUÊTE ECHO

## #1 ENFANT CONFINEMENT HANDICAP BESOINS

L'enquête ECHO a pour objectif de recenser le **vécu**, les **difficultés** et les **besoins** rencontrés pendant le confinement par les enfants en situation de handicap moteur, avec et sans déficience associée, et leurs familles. L'enquête a été diffusée à partir du 6 avril 2020. **874 réponses ont été obtenues en 4 jours.**

### Voici les premiers résultats concernant la rééducation/réadaptation

Les informations recueillies concernent des enfants de **tout âge (0-18 ans)**, atteints de **Paralysie Cérébrale dans 44% des cas**, avec des capacités fonctionnelles différentes. Des atteintes autres que motrices sont associées dans **67% des cas**.

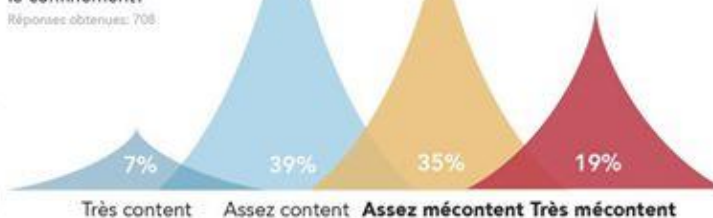


La rééducation est assurée par les parents dans plus de 75% des cas (kinésithérapie, ergothérapie, orthophonie, psychomotricité).

*"Nous avons dû essayer de pallier aux besoins thérapeutiques de notre enfant seuls, alors que nous ne sommes pas thérapeutes..."*

**54.4% des parents sont mécontents** du suivi rééducatif et médical pendant le confinement.

A quel point êtes-vous satisfait en général du suivi médical et rééducatif pendant le confinement?  
Réponses obtenues: 708



*"Absence d'informations et de communications des thérapeutes sur le sort de notre enfant face au confinement. Nous avons dû chercher l'information pour connaître la continuité ou non des suivis, puis nous devons attendre que les téléconsultations soient autorisées..."*



La préoccupation principale des parents est le suivi rééducatif de leur enfant.

*"Pour des enfants comme mon fils ayant 3 séances de kiné par semaine, le confinement est préjudiciable."*

La principale difficulté rencontrée est l'**absence de suivi rééducatif** par un professionnel (kinésithérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, psychomotricien) dans 49 à 73% des cas.

La situation pendant le confinement de 874 enfants en situation de handicap est rapportée dans cette enquête. Concernant la rééducation, **71% des parents** jugent que le suivi rééducatif est leur principale préoccupation. Plus d'un parent sur deux est **insatisfait** du suivi actuel. La principale plainte est l'absence de suivi pendant la période du confinement. Les parents font la rééducation eux-mêmes dans plus de **75% des cas**.

Merci aux personnes ayant permis la diffusion de l'enquête et aux parents pour leurs réponses. L'enquête continue...



[RA]

### A Noter

Le centre documentaire du SMAEC est ouvert au public

**dans les nouveaux locaux du SMAEC,  
situés au 1 Ancienne Montée, 01700 Miribel**

Pour toutes demandes d'information ou documentation, vous pouvez me contacter par téléphone (04 37 43 41 80) ou par mail ([shirley.filion@smaec.fr](mailto:shirley.filion@smaec.fr))



 [Centre Ressources SMAEC](https://www.facebook.com/CentreRessourcesSMAEC/)