

Suivez le SMAEC sur [FACEBOOK](#) (@Centre Ressources SMAEC)

On a zappé pour vous...

Ouvrages repérés

<p>Hors cases Collectif 2019</p> 	<p>Un auteur, une BD, un handicap Rendre le handicap compréhensible à tous grâce à la bande dessinée.</p> <p>« Hors Cases » est un projet mené dans le cadre du cursus de bande dessinée documentaire de l'école Emile Cohl. L'objectif est de proposer un outil de médiation, pour le grand public, pour les entreprises, pour les professionnels de santé, pour tous ceux qui ont besoin de supports pédagogiques simples, accessibles, pour expliquer les différentes formes de handicap.</p> <p>Les BD sont disponibles gratuitement et en permanence sur notre site. De plus, de nouveaux contenus seront ajoutés en temps réel, au gré des réalisations. Voir le site</p> <p><u>BD en ligne</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'autisme La dyslexie La trisomie 21 Les T.O.C.S. L'épilepsie L'anorexie mentale 
<p>Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage Rémi Samier Sylvie Jacques Tom Pousse 2019</p> 	<p>Comprendre les grands principes de la neuropsychologie pour développer des stratégies pédagogiques afin de faciliter la réussite des élèves porteurs d'un trouble dys- mais aussi celle du reste de la classe. Qu'est-ce qu'apprendre ? Que se passe-t-il au niveau cérébral ? Que sont les fonctions cognitives ? En quoi sont-elles importantes à comprendre pour proposer des aides ? Comment repérer les troubles dys-? Comment accompagner les élèves dans leurs apprentissages ? Comment leur permettre de mieux gérer attention, mémoire, fonctions exécutives, stress, motivation...? Ce livre pensé comme un outil pour tous les acteurs "de terrain" s'adresse aussi bien aux parents, aux enseignants, aux éducateurs qu'aux professionnels de soins qui accompagnent les élèves en difficulté.</p> <p>Il synthétise clairement les notions essentielles issues de la neuropsychologie, présente les troubles dys- et explicite des stratégies à proposer aux élèves. Pour optimiser la compréhension, les différentes parties s'appuient sur de nombreux schémas et sont accompagnées d'un glossaire. Les pistes concrètes proposées offrent de nouvelles perspectives pour la réussite de l'ensemble des élèves.</p> <p>[RA]</p>

Et après l'annonce du handicap de mon enfant... ? Les dispositifs destinés aux parents et aux aidants familiaux

Bobos à la Ferme en collaboration avec le Groupe SOS Solidarités 2019



Rien ne nous prépare à la maladie ou au handicap de notre enfant. Avec l'annonce du diagnostic vient la perte de nos repères, tout s'écroule, l'enfant que nous attendions n'est pas tout à fait celui que nous tenons aujourd'hui dans nos bras. Avec la survenue de la maladie ou du handicap, nous, parents, devenons aussi aidants familiaux. Là aussi, rien ne nous prépare à ce rôle, à ce qu'il implique, à ce qui nous incombe, notamment dans la gestion administrative de l'accompagnement de notre enfant.

Né de ce constat, ce livret a pour objectif de guider les parents, aidants familiaux, en les renseignant sur les différents droits et aides auxquels ils peuvent prétendre avec la reconnaissance du handicap de leur enfant. [RA]

[Livret disponible en ligne](#)

L'inclusion : entre injonction et participation ?

Pensée plurielle n°49
De Boeck Supérieur, 2019



Cette publication sur le thème de l'inclusion s'inscrit dans le prolongement d'un colloque organisé en mars 2018 par le Groupement d'Intérêt Scientifique REACTIFS. Elle illustre la diversité des interventions, des échanges et des analyses développées autour de cette thématique : modalités d'inclusion scolaires et professionnelles, éducation inclusive dès la petite enfance, question inclusive et protection de l'enfance, l'inclusion par la pratique théâtrale,....

Table des matières :

- Le paradigme de l'inclusion ou la société des singularités pour horizon
- De quoi l'inclusion est-elle le nom ?
- Les modalités d'inclusion scolaire et professionnelle des jeunes sortant des Instituts Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogiques
- AESH au service d'une école inclusive et bienveillante : quelles compétences éthiques ?
- L'inclusion scolaire au collège, des injonctions légales à une pratique coopérative effective entre les professionnels impliqués
- L'éducation inclusive dès la petite enfance : une recherche collaborative avec des éducateurs de jeunes enfants
- L'inclusion dans et par l'emploi : contextes et tensions
- Question inclusive et protection de l'enfance : un développement possible : Une contribution clinique
- L'inclusion par la pratique théâtrale : analyse d'un dispositif partenarial
- Inclusion et hétérotopie : monographie d'un atelier djembé pratiqué dans la mixité
- L'accueil, un territoire inclusif. L'exemple de la parentalité
- Discours à la frontière : processus d'inclusion-exclusion liés au phénomène de la prostitution
- Paroles diverses : Entretien avec des parents d'enfants en situation de handicap : autisme et gémellités

Jeu de société

Totem

Le jeu qui fait du bien



<https://boutique.equipetote.com/>

Ce jeu est avant tout un outil de communication, un facilitateur de bons moments et d'expression des émotions (dans la lignée de la psychologie positive).

Imaginez que vos amis vous disent, à tour de rôle, ce qu'ils apprécient le plus en vous. C'est ce que permet ce jeu alors que vous assistez à la construction d'un totem reflétant le meilleur de votre personnalité.

Celui-ci est constitué d'une carte ANIMAL associée à une de vos forces, et d'une carte QUALITÉ que vous possédez. Ces deux cartes sont choisies et vous sont décrites par les autres joueurs.

Le jeu est composé de 80 carte animal qui décrivent ce que l'on fait et 80 cartes qualités qui décrivent ce que l'on est. En gros, ça fait 6400 combinaisons pour dire à quelqu'un comment on le trouve.

Tous les messages inscrits sur les cartes sont positifs donc on ne peut pas se tromper. On peut l'utiliser entre amis, en famille et même entre collègues.



Nouveautés du Centre de documentation SMAEC

<p>Tous fragiles, tous humains Marie-Hélène Boucand Jean-Paul Delevoe Guillaume de Fonclare Albin Michel, 2011</p>  <p>Tous fragiles, tous humains</p> <p>BRUNO FRAPPAT JULIA KRISTEVA MICHELA MARZANO JEAN VANIER...</p>	<p>Jamais la société n'a autant cherché à fuir la fragilité, et jamais elle n'en a autant produit. Plus les impératifs de performance sont forts, plus les failles de la société se révèlent en chacun de nous. Les auteurs de cet ouvrage ont croisé leurs témoignages, leurs diagnostics, leurs expériences intimes de la fragilité. Qu'ils abordent les questions de la maladie, du handicap, du travail, de la pauvreté ou de la jeunesse en difficulté, ils rappellent chaque fois la nécessité de changer notre regard.</p> <p>Sans complaisance ni angélisme, cet ouvrage nous invite à accueillir la fragilité dans ce qu'elle recèle de richesse, de fécondité. C'est un pari de société, à relever au niveau collectif mais aussi individuel. Un pari lucide et porteur d'espérance. [RA]</p> <p style="text-align: right;">  Dispo au Centre doc SMAEC </p>
<p>Le labyrinthe de l'âme Anna Llenas Quatre fleuves, 2017</p> 	<p>Nous sommes sans cesse traversés par des pensées, des humeurs, des émotions et des sentiments variés. Certains sont agréables, lumineux, d'autres plus obscurs. Certains nous emplissent de courage et d'énergie, d'autres, sans que l'on sache pourquoi, créent en nous une sensation de vide. Notre âme possède tant de visages. Ce livre écrit et illustré avec sensibilité par l'artiste Anna Llenas nous invite à redécouvrir nos états d'âme à travers un voyage intérieur au cœur de nos émotions et de nos pensées, et à progresser sur le chemin de notre "labyrinthe"...</p> <p>Un chemin complexe et passionnant, difficile à anticiper, mais où l'aventure et l'imagination nous attendent à chaque instant. [RA]</p> <p style="text-align: right;">  Dispo au Centre doc SMAEC </p>
<p>Le vide Anna Llenas Les 400 coups, 2016</p> 	<p>C'est l'histoire de Julia, une fillette heureuse et tout à fait comme les autres, qui vivait sans souci jusqu'au jour où elle ressent un vide. Un énoooooorme vide qui laisse le froid passer, les monstres entrer et qui aspire tout. Julia enchaîne les tentatives pour combler ce vide, pour trouver le bon bouchon qui règlera ce problème et lui rendra son insouciance. Un beau récit sur la compréhension de soi, la maturité et la joie de vivre.</p> <p>La vie regorge de rencontres, mais aussi de pertes. Celles-ci sont parfois insignifiantes, comme la perte d'un crayon ou d'une feuille de papier. D'autres sont toutefois plus importantes, comme la perte d'un rêve, la perte de la santé ou celle d'un être cher.</p> <p>Le vide est un livre qui parle de la résilience, de la capacité de surmonter l'adversité et de trouver un sens à la vie.</p> <p style="text-align: right;">  Dispo au Centre doc SMAEC </p>

Articles


**D'une recherche sur
le travail conjoint
AESH-enseignants
Vers la mise en œuvre
d'une ingénierie
coopérative : un
moyen pour
renouveler les
pratiques ?**

Marie Toullec-Théry
La nouvelle revue - Éducation
et société inclusives
n°85 p.19-36
2019

Cet article reconsidère les résultats de recherches qualitatives que nous avons menées sur les relations qu'entretiennent des Accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) et des enseignants. Nous discutons ce qui fait que les AESH ont tendance à se positionner à une distance intime des élèves qu'ils accompagnent. Pour ce faire nous développons deux études de cas d'AESH individuels que nous confrontons ensuite à deux autres situations d'AESH collectifs et au cadre réglementaire récent. Nous montrons ainsi que les circulaires ministérielles pilotent les pratiques : ainsi le choix français de plutôt accompagner individuellement un élève en situation de handicap par AESH joue sur les actions de ce dernier et sur les représentations qu'ont les enseignants de ses missions. Ces résultats de recherche ont soutenu la mise en œuvre d'une ingénierie coopérative qui a contribué à déplacer les attentions de dyades enseignants-AESH et envisagé des solutions inédites d'organisation du travail. [RA]

A votre agenda

<p>Après le choc, la souffrance et la peur consécutive à la blessure cérébrale : Le rêve comme moteur de l'accompagnement Colloque organisé par Resaccel 42</p>	<p>12 novembre 2019 Saint-Etienne</p> <p>En présence de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luc Andrieux, docteur en philosophie, chercheur formateur • Marie-France Callu, Maître de conférences, honoraire en droit, Université Jean Moulin Lyon 3 <p>Entrée libre et gratuite sur inscription</p> <p>Information et inscription par mail : contact-loire@resaccel.fr</p> <hr/> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="text-align: center;">INVITATION</p> <p style="text-align: center;"><i>Les membres de Resaccel 42, le Réseau d'Accompagnement des personnes Cérébrolésées de la Loire, ont le plaisir de vous convier à leur colloque :</i></p> <p style="text-align: center;">LE RÊVE COMME MOTEUR DE L'ACCOMPAGNEMENT <i>Sommes-nous prêts à dépasser les limites ?</i></p> <p style="text-align: center;">Le mardi 12 novembre 2019 - De 17h30 à 20h30</p> <p>> Lieu : Salle d'Aristide Briand, Hôtel de ville de Saint-Étienne > Entrée libre et gratuite, ouverte aux professionnelles et aux grands publics > Inscription et renseignements par mail : contact-loire@resaccel.fr</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> </div> </div>
<p>Fêtons les 30 ans d'Une Souris Verte</p> 	<p>19 novembre 2019 Lyon</p> <p>Une Souris Verte fête ses 30 ans sous les chapiteaux du Cirque Imagine. Un moment convivial OUVERT A TOUS pour mettre en exergue la dimension inclusive de l'Art et de la Culture. Au programme du théâtre, de la danse et du chant avec les Compagnies Poussières d'Etoiles et Génération Théâtre, Lou B. et les Pockémon Crew. Gratuit sur réservation obligatoire !</p> <p>Billetterie</p>
<p>Pratiques des psychothérapies avec les personnes cérébrolésées Formation CRFTC</p>	<p>Du 20 au 22 novembre 2019 Paris</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondir la réflexion sur les différentes formes de pratiques psychothérapeutiques avec les patients et leurs proches. • Réfléchir aux apports et aux difficultés de ces pratiques <p>Programme Bulletin d'inscription Plus d'information</p>

<p>Atelier découverte des métiers</p> 	<p>12 novembre de 13h30 à 16h30 Hôtel de Région Auvergne-Rhône-Alpes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stands « métiers fonctions supports » : Ressources humaines, comptabilité, informatique, commercial/vente, communication, logistique etc... • Stands « métiers opérationnels » : rencontre avec des salariés d'entreprises membres de l'association, ainsi que d'ESAT et d'entreprises adaptées. • Stand « mission handicap » : rencontre avec des chargés de mission handicap des entreprises et partenaires d'Arpejeh. • Stand « orientation » : rencontre avec des Psychologues de l'Education Nationale et conseillers d'orientation. • Stands « formation et enseignement supérieur » : rencontre avec des représentants d'établissements de formation (CFA, écoles, universités...). • Stand « stage/alternance » : rencontre avec l'équipe Arpejeh, auprès de qui vous pourrez déposer vos candidatures de stage/alternance. • Stands « métiers opérationnels » prévus : électrotechniciens, chargés de maintenance, technicien réseau télécom, BTP, laboratoires, métiers de l'industrie automobile, métiers des hôpitaux, métiers de la grande distribution, métiers de la restauration, conduite d'engins de manutention et gestion des déchets verts.... • Stands « partenaires » prévus : Région Auvergne-Rhône-Alpes, CCI (développeurs apprentissage), Chambre des Métiers et de l'Artisanat, Chambre de l'Agriculture, Cap Emploi, Missions Locales..... <p>Pour les inscriptions à l'atelier pour les élèves et accompagnants, merci de vous inscrire via le lien suivant (avant le 6/11/2019). Les places sont limitées pour le confort des jeunes visiteurs ! Inscrivez-vous rapidement ! https://forms.gle/p6n23KEbM9y7TKWPA</p> <p>Des transports peuvent être organisés par Arpejeh aux départs des environs de Bourg en Bresse, St Etienne et Roanne. Pour cela merci de prendre rapidement contact avec le chargé de missions Arpejeh au plus tôt. ATTENTION, l'association Arpejeh ne garantit pas de pouvoir répondre à toutes les demandes de transport collectif. Renseignements et contacts : Nicolas RIVIER, chargé de mission Arpejeh à Lyon : nicolas.rivier@arpejeh.com / 06 81 69 28 91</p>
<p>Traumatismes accidentels : Observatoire de l'Ain et Registre du Rhône Séminaire Co-organisé par l'Umrestte, l'Arvac et RESUVal - RESCUe</p>	<p>28 novembre 2019 Lyon</p> <p>Deux bases de données en traumatologie dans la même région Auvergne-Rhône-Alpes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'une, le Registre des victimes d'accidents de la circulation routière dans le Rhône, qui répond aux exigences du Comité d'évaluation des registres ; • l'autre, l'Observatoire des traumatismes dans l'Ain, qui offre la souplesse d'un observatoire hospitalier et la diversité traumatologique. <p>Quels sont les apports de l'un et de l'autre ? Quelle peut être leur complémentarité ? Et avec quel avenir ?</p> <p>Programme, information et inscription L'inscription est gratuite mais obligatoire, au plus tard le 20 novembre 2019 (nombre de places limité).</p>

<p>Enfant, handicap et nouvelles approches thérapeutiques - Comment aider parents et professionnels à faire alliance dans les prises de décisions concernant les soins? Colloque R4P</p>	<p>20 novembre 2019 De 18h à 20 h Bron</p> <p>Entrée libre, sans inscription</p> <p>Programme et informations pratiques</p> 
<p>Droits de l'enfant et handicap, Quelles réalités en France et ailleurs pour une société inclusive ? Journée d'études Association Une souris verte</p>	<p>19 novembre 2019 Hôtel de Ville de Lyon</p> <p>A l'occasion de son 30ème anniversaire, l'association Une Souris Verte organise sa Journée d'étude internationale Enfance & Handicap à LYON sur le thème : Droits de l'enfant et handicap, quelles réalités en France et ailleurs pour une société inclusive ?</p> <p>En 1989, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) a posé des droits pour tous les enfants. De la petite enfance à l'adolescence, qu'il s'agisse de l'accès aux structures d'accueil petite enfance, aux structures de loisirs scolaires ou périscolaires ou à l'école, qu'en est-il du respect du droit à la participation et à l'éducation des enfants en situation de handicap ? 30 ans après l'adoption de la CIDE, en quoi les pratiques en France, en Italie, au Royaume-Uni, en Suède et au Québec favorisent-elles une société inclusive ?</p> <p>Programme Inscription : journee.etude@unesourisverte.org</p> 

A Noter

Le centre documentaire du SMAEC est ouvert au public

**dans les nouveaux locaux du SMAEC,
situés au 1 Ancienne Montée, 01700 Miribel**

Pour toutes demandes d'information ou documentation, vous pouvez me contacter par téléphone (04 37 43 41 80) ou par mail (shirley.filion@smaec.fr)



 [Centre Ressources SMAEC](https://www.facebook.com/CentreRessourcesSMAEC/)